MALLA CURRICULAR

TNS EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INCLUSIVA 2024

LINARES - DIURNO Y VESPERTINO / PARRAL - VESPERTINO

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATAL REGIÓN DEL MAULE

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
EDUCACIÓN CÍVICA Y CULTURA EN VALORES	EQUIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE	INNOVACIÓN	**PRÁCTICA LABORAL**
MATEMÁTICA	HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES	TECNOLOGÍA Y PLATAFORMA PARA EL APRENDIZAJE		
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	TALLER EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL	MODELOS DE APOYO PARA LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL →	DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE	
CONVIVENCIA ESCOLAR EN AULA	TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS	CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO	MODELOS DE APOYO PARA TRANSTORNOS DEL LENGUAJE	
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	INCLUSIÓN ESCOLAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	COMUNICACIÓN INCLUSIVA (LENGUA DE SEÑAS)	COMUNICACIÓN INCLUSIVA (LENGUAJE BRAILE)	
PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	INTERPRETACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	N.E.E. PERMANENTES Y TRANSITORIAS →	N.E.E SENSORIALES Y MOTORAS	
PROYECTO INTEGRADOR (APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN)	**PROYECTO INTEGRADOR: PRÁCTICA I (APRENDIZAJE BASADO EN RETOS)** →	**PROYECTO INTEGRADOR: PRÁCTICA II (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS)** →	**PROYECTO INTEGRADOR: PRÁCTICA III (A + S)**	
FORMACIÓN I: NIVELACIÓN COMPETENCIAS BÁSICAS	FORMACIÓN II: NIVELACIÓN COMPETENCIAS TÉCNICAS	FORMACIÓN III: VIDA SANA	FORMACIÓN IV: HABILIDADES BLANDAS PARA EL FUTURO	

PROCESO DE TITULACIÓN

COMPETENCIAS BÁSICAS | COMPETENCIAS SELLO | COMPETENCIAS DISCIPLINARIAS | COMPETENCIAS PRÁCTICAS | FORMACIÓN INTEGRAL

PRE REQUISITOS

El CFT Estatal del Maule:
1.- Malla curricular sujeta a actualizaciones.